

Corso di progettazione europea

**Le opportunità di finanziamento 2007-2013:
il programma Apprendimento permanente**

Dr.ssa Maria Gina Mussini
Collegio europeo di Parma, marzo 2012

Il programma apprendimento permanente: gli obiettivi generali

- Contribuire, attraverso l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, allo sviluppo dell'Unione europea quale società avanzata basata sulla conoscenza, con una crescita economica sostenibile, nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale, garantendo nel contempo una valida tutela dell'ambiente per le generazioni future.
- Promuovere all'interno dell'Unione europea gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione, in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale.

Il programma apprendimento permanente: l'apprendimento - definizione

Il programma fa riferimento a tre forme di apprendimento:

- **l'apprendimento formale**, ovvero le conoscenze che si acquisiscono all'interno di un contesto organizzato e strutturato di istruzione scolastica e universitaria o nell'ambito della formazione professionale. Questo tipo di apprendimento porta generalmente al conseguimento di una qualifica o di un diploma;
- **l'apprendimento informale**, derivante dalle attività della vita quotidiana collegate alla famiglia, al tempo libero, ecc. Esso deriva dalle esperienze del soggetto e può anche essere inteso come apprendimento casuale;
- **l'apprendimento non formale**, proprio di attività pianificate, come quelle lavorative, che, pur non avendo una finalità didattica, trasmettono delle conoscenze all'individuo.

Il programma apprendimento permanente: gli obiettivi specifici

- Contribuire allo sviluppo di un apprendimento permanente di qualità e promuovere risultati elevati, l'innovazione e la dimensione europea dei sistemi di istruzione e formazione.
- Sostenere la realizzazione di uno spazio europeo dell'apprendimento permanente.
- Contribuire a migliorare la qualità, l'attrattiva e l'accessibilità delle opportunità di apprendimento lungo tutto l'arco della vita negli Stati membri.
- Rafforzare il contributo dell'apprendimento permanente alla coesione sociale, alla cittadinanza attiva, al dialogo interculturale, alla parità di genere e alla realizzazione personale.

Il programma apprendimento permanente: gli obiettivi specifici

- Promuovere la creatività, la competitività, l'occupazione e lo sviluppo di uno spirito imprenditoriale.
- Contribuire a una maggiore partecipazione di persone di tutte le età, comprese quelle con particolari esigenze e le categorie svantaggiate, all'apprendimento permanente.
- Promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica.
- Incoraggiare lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi a carattere innovativo basati sulle TIC.

Il programma apprendimento permanente: gli obiettivi specifici

- Rafforzare il ruolo dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita nello sviluppo del sentimento di cittadinanza europea, basato sulla comprensione e sul rispetto dei diritti dell'uomo e della democrazia, e nella promozione della tolleranza e del rispetto degli altri popoli.
- Incoraggiare la cooperazione in materia di garanzia della qualità in tutti i settori dell'istruzione e della formazione in Europa.
- Sostenere il migliore utilizzo di risultati, prodotti e processi innovativi e scambiare le buone prassi nei settori previsti dal programma, al fine di migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione.

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Comenius

Comenius ha l'obiettivo di far fronte alle necessità di coloro che sono in età prescolastica o scolastica, fino al termine della scuola secondaria superiore, nonché delle scuole od organizzazioni che forniscono quest'istruzione.

Comenius intende:

- sviluppare la comprensione della diversità culturale e linguistica fra i più giovani e fra il personale che si occupa di istruzione;
- aiutare i più giovani ad acquisire le competenze fondamentali allo sviluppo personale, alla futura occupazione e all'esercizio della cittadinanza UE attiva.

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Comenius

- aumentare la qualità e la quantità degli scambi che coinvolgono gli studenti e lo staff delle scuole di diversi Paesi UE;
- aumentare il volume dei partenariati tra istituti scolastici di vari Stati membri;
- rafforzare la qualità e la dimensione europea della formazione degli insegnanti;
- migliorare la gestione delle scuole e gli approcci pedagogici.

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Erasmus

Erasmus sostiene la realizzazione di un'area europea per l'istruzione superiore (intesa come istruzione di livello universitario, incluse le attività di formazione professionale di terzo livello che sono parte integrante di tale percorso come i tirocini), promuovendo la cooperazione fra istituti di istruzione superiore provenienti da diversi Paesi, rafforzando la dimensione europea dell'insegnamento universitario, nonché la sua apertura al mondo lavorativo, e sostenendo la mobilità sia degli studenti che degli insegnanti.

Erasmus ha lo scopo di:

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Erasmus

- migliorare la qualità e aumentare il volume della mobilità di studenti e personale docente in tutta Europa;
- migliorare la qualità e aumentare il volume della cooperazione multilaterale tra gli istituti di istruzione superiore in Europa;
- accrescere il livello di trasparenza e compatibilità tra le qualifiche dell'istruzione superiore e professionale avanzata conseguite in Europa;

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Erasmus

- migliorare la qualità e aumentare il volume della cooperazione tra istituti di istruzione superiore e imprese;
- favorire lo sviluppo di prassi innovative nell'educazione e nella formazione a livello terziario, nonché il loro trasferimento, anche da un Paese partecipante ad altri;
- promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi a carattere innovativo basati sulle TIC.

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Leonardo Da Vinci

Leonardo Da Vinci viene incontro ai bisogni di coloro che frequentano corsi di formazione, anche professionale, non di tipo universitario.

Leonardo da Vinci intende:

- sviluppare competenze e qualifiche di chi partecipa ad attività di formazione, così da facilitarne lo sviluppo personale e l'occupabilità;
- migliorare la qualità e l'innovazione nei sistemi e negli istituti di istruzione e formazione professionale;
- incrementare l'attrattiva dei sistemi di istruzione e formazione professionale ed agevolare la mobilità delle persone in formazione che lavorano.

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Grundtvig

Grundtvig è indirizzato agli adulti, agli organismi e agli istituti che forniscono qualsiasi tipo di educazione alle persone adulte.

Grundtvig intende:

- far fronte alle necessità di istruzione della popolazione europea, specie quella in età avanzata;
- fornire agli adulti nuovi percorsi di istruzione, così da migliorare le loro conoscenze e competenze, e aumentare le opportunità di mobilità internazionale a loro favore;

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Grundtvig

- incrementare la qualità nelle attività di cooperazione fra organizzazioni che si occupano dell'educazione degli adulti;
- fornire nuove opportunità agli adulti che si trovano in situazioni di emarginazione e degrado sociali;
- promuovere lo sviluppo di pratiche, contenuti, servizi e soluzioni pedagogiche innovativi basati sull'uso delle TIC.

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Programma trasversale

Il programma interviene nei seguenti settori chiave:

- cooperazione politica e innovazione nel campo dell'apprendimento permanente;
- promozione dell'apprendimento delle lingue;
- sviluppo, nel campo dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e pratiche innovativi basati sulle TIC;
- diffusione e utilizzo dei risultati delle azioni sostenute attraverso il programma, nonché scambio delle buone pratiche frutto dei progetti realizzati.

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Programma Jean Monnet

Il programma Jean Monnet, intende:

- stimolare le attività didattiche, di ricerca e di riflessione nel settore degli studi sull'integrazione europea;
- sostenere una serie di istituti e associazioni che si concentrano su temi connessi all'integrazione europea e sull'istruzione e sulla formazione in una prospettiva europea;
- promuovere l'eccellenza dell'insegnamento, della ricerca e della riflessione nel campo degli studi sull'integrazione europea negli istituti di istruzione superiore, all'interno e all'esterno dell'UE;

Il programma apprendimento permanente: i programmi settoriali

Programma Jean Monnet

- rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dei temi connessi all'integrazione europea tra gli esperti del mondo accademico e tra i cittadini europei;
- sostenere importanti istituti europei che si occupano di temi connessi all'integrazione europea;
- promuovere istituti e associazioni europee di elevato profilo operanti nei settori dell'istruzione e della formazione.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Comenius

- **Visite preparatorie:** visite per aiutare i destinatari del programma a realizzare: un partenariato scolastico Comenius; un partenariato Comenius Regio; una mobilità individuali di alunni; un progetto multilaterale; una rete multilaterale; misure di accompagnamento.

Con le visite preparatorie, il destinatario entra in contatto con istituzioni partner adeguate e sviluppare un programma di lavoro, così da poter predisporre la candidatura del progetto.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Comenius

- **Assistentati:** le scuole possono candidarsi per ospitare un assistente Comenius, un aspirante insegnante di qualsiasi materia.

Il periodo di assistentato offre all'assistente Comenius l'opportunità di maturare importanti esperienze di insegnamento in un altro Paese europeo.

Al contempo la scuola riceve sostegno supplementare per varie attività fornire sostegno per lo svolgimento di progetti e lavori di gruppo degli alunni o mettere in pratica il metodo CLIL (apprendimento integrato di lingua e contenuto), insegnando una materia in una lingua straniera.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Comenius

- **Mobilità individuale degli alunni:** mobilità individuale che permette agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di trascorrere da 3 a 10 mesi in una scuola e in una famiglia ospitante all'estero. La mobilità degli alunni è organizzata tra scuole che sono - o sono state - coinvolte nello stesso partenariato scolastico Comenius.
- **Formazione in servizio per gli insegnanti e altro personale impegnato nell'istruzione:** intende migliorare la qualità dell'istruzione scolastica, consentendo al personale di compiere un periodo di formazione in un Paese diverso per migliorare le proprie conoscenze nella didattica, nella formazione e nell'orientamento.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Comenius

- **Partenariati scolastici multilaterali:** i partenariati scolastici multilaterali Comenius intendono migliorare la dimensione europea dell'istruzione, promuovendo attività congiunte di cooperazione tra scuole in Europa.

I progetti forniscono l'occasione ad allievi ed insegnanti in Paesi diversi di lavorare insieme su uno o più argomenti di reciproco interesse e aiutano gli allievi e gli insegnanti ad acquisire e migliorare le proprie competenze anche a livello di lavoro di squadra, relazioni sociali, pianificazione e svolgimento delle attività di progetto e utilizzo delle TIC.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Comenius

- **Partenariati scolastici bilaterali:** coinvolgono due scuole di due Paesi partecipanti al Programma e intendono incoraggiare l'uso delle lingue europee, dando agli allievi la possibilità di mettere in pratica le loro competenze nella lingua straniera e di acquisire dimestichezza con la lingua dello Stato partner.

Gli allievi che partecipano ad un partenariato bilaterale sono tenuti ad apprendere almeno gli elementi di base della lingua usata nell'istituzione partner. Durante il progetto gli allievi e gli insegnanti dei due Paesi lavorano insieme su un tema comune e danno vita ad un prodotto finale congiunto.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Comenius

- **Partenariati Comenius-Regio**: promuovono la dimensione europea dell'istruzione, attraverso attività di cooperazione tra autorità locali e regionali che operano nel campo dell'istruzione scolastica in Europa. I partenariati offrono alle autorità scolastiche l'opportunità di lavorare insieme su uno o più argomenti di reciproco interesse.

I partenariati si compongono di due "consorzi regionali" di due Stati eleggibili. Ciascun consorzio regionale deve includere: l'autorità locale o regionale responsabile che dell'istruzione scolastica; almeno una scuola di ogni ordine e grado; minimo un'organizzazione o istituzione che opera a livello locale (ad esempio associazioni o club sportivi).

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Comenius

- **Progetti multilaterali:** progetti per migliorare la formazione iniziale o in servizio degli insegnanti e di altre categorie del personale, allo scopo di sviluppare strategie o scambiare esperienze per incrementare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento in aula.

Ogni progetto dovrà produrre un risultato identificabile (ad esempio, un nuovo piano di studi, un corso di formazione, una metodologia, una strategia di insegnamento o materiale didattico) che risponda alle esigenze formative, tenendo conto delle realtà di ogni paese partecipante.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Comenius

- **Reti multilaterali:** reti tra istituti scolastici e organizzazioni che hanno lo scopo di promuovere la cooperazione europea e l'innovazione in importanti aree tematiche per l'istruzione scolastica. Sono incentrate sulle priorità illustrate nei vari bandi. Nell'ambito delle priorità, potranno essere realizzate le seguenti attività:
 - promozione delle migliori prassi e dell'innovazione nella didattica, quali analisi comparative, casi di studio, formulazione di raccomandazioni, organizzazione di gruppi di lavoro, seminari o convegni;
 - scambio di informazioni, formazione di coordinatori di progetto, diffusione dei risultati di progetti.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Comenius

- **Misure di accompagnamento:** sostegno a diverse attività che forniscono un chiaro contributo alla realizzazione degli obiettivi del programma, sensibilizzando i beneficiari finali o il grande pubblico sull'importanza della cooperazione europea nel campo dell'istruzione scolastica, contribuendo a migliorare l'attuazione di Comenius, con attività di formazione e analisi, e promuovendo sinergie transettoriali tra diverse azioni del Programma LLP.
- **eTwinning:** collaborazione e messa in rete delle scuole attraverso le TIC. Il programma fornisce consulenza, idee e strumenti per agevolare le scuole nella creazione di partenariati e nell'avvio di progetti di collaborazione.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Erasmus

- **Visite preparatorie:** visite per aiutare gli istituti di istruzione superiore a stabilire contatti con potenziali partner allo scopo di porre le basi per nuovi accordi inter-istituzionali relativi alla mobilità degli studenti e/o del personale, azioni di mobilità degli studenti Erasmus a fini di tirocinio, per la realizzazione di programmi Intensivi Erasmus, reti Erasmus, progetti multilaterali Erasmus e misure di accompagnamento Erasmus.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Erasmus

- **Organizzazione della mobilità Erasmus:** misura di sostegno per realizzare mobilità degli studenti ai fini di studio, mobilità degli studenti ai fini di tirocinio, mobilità del personale docente per attività didattiche e mobilità del personale docente e altro staff per attività di formazione.
- **Mobilità degli studenti ai fini di studio:** consente agli studenti iscritti presso istituti universitari di trascorrere un periodo di studio tra i 3 e i 12 mesi in un altro Stato. La mobilità avviene nell'ambito di precedenti "Accordi interistituzionali" fra istituti di provenienza e di accoglienza, che devono essere in possesso di Carta universitaria Erasmus.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Erasmus

- **Carta universitaria Erasmus:** definisce il quadro generale per lo svolgimento delle attività di cooperazione europea che un istituto di istruzione superiore può realizzare nell'ambito di Erasmus.

La Carta rappresenta un prerequisito perché l'istituto possa realizzare attività di mobilità che coinvolgano studenti, personale docente e non e di imprese, corsi intensivi di lingua Erasmus, programmi intensivi e perché possa candidarsi per progetti multilaterali, reti, misure di accompagnamento e visite preparatorie.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Erasmus

- Mobilità degli studenti ai fini di tirocinio: permette agli studenti iscritti presso un'università di trascorrere un periodo di formazione tra i 3 e i 12 mesi presso un'impresa o un'organizzazione di un altro Stato.

La mobilità ai fini di tirocinio aiuta gli studenti ad adattarsi alle esigenze del mercato del lavoro UE, consente loro di sviluppare competenze specifiche e promuove la cooperazione fra istituti.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Erasmus

- Mobilità dei docenti e del personale proveniente da impresa per attività didattica: permette ai docenti e al personale proveniente da imprese di trascorrere un periodo compreso tra un giorno e 6 settimane presso un istituto di istruzione superiore in un altro Paese.

La mobilità permette agli istituti di arricchire la portata e i contenuti dei corsi offerti, di beneficiare di conoscenze e di competenze del personale accademico e proveniente dalle imprese di altri Stati UE, di promuovere lo scambio di esperienze e know-how sui metodi pedagogici.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Erasmus

- **Attività di formazione del personale docente e non presso Istituti e imprese:** azione che permette al personale docente e non degli istituti universitari di trascorrere un periodo di formazione tra i 5 giorni lavorativi e le 6 settimane presso un'impresa, un'organizzazione o un istituto di istruzione universitaria presso un altro Stato.
- **Corsi intensivi di lingua Erasmus:** sono corsi focalizzati sulle lingue meno diffuse e meno insegnate e vengono organizzati nei Paesi in cui tali lingue sono usate per l'insegnamento negli istituti universitari.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Erasmus

- **Programmi intensivi Erasmus:** un programma di studio di breve durata (da 2 settimane - 10 giorni consecutivi - a 6 settimane di lavoro) volto a riunire studenti e docenti provenienti da istituti universitari di almeno 3 Paesi.

L'obiettivo è promuovere l'insegnamento transnazionale di argomenti specialistici che altrimenti potrebbero non essere insegnati, consentire a studenti e docenti di lavorare insieme e permettere ai docenti partecipanti di scambiare opinioni su contenuti didattici e nuove impostazioni curriculari.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Erasmus

- **Reti accademiche Erasmus:** reti accademiche che hanno lo scopo di promuovere la cooperazione europea fra istituti di istruzione universitaria, facoltà e dipartimenti universitari e l'innovazione in specifiche aree tematiche.

Esse contribuiscono al miglioramento della qualità dell'istruzione superiore, sviluppando una dimensione europea nell'ambito di una determinata disciplina accademica e promuovendo innovazione e scambio di metodologie e di buone prassi.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Erasmus

- **Progetti multilaterali Erasmus:** forniscono un sostegno alla cooperazione tra istituti di istruzione superiore e anche con altre parti interessate. Si tratta di progetti innovativi che si incentrano su ambiti non coperti in modo estensivo da progetti già finanziati da Erasmus.
- **Misure di accompagnamento:** sostegno a diverse attività che forniscono un chiaro contributo alla realizzazione degli obiettivi del programma. Le misure possono consistere nell'organizzazione di convegni, seminari e attività di formazione; nella realizzazione di studi, analisi, attività di sensibilizzazione, di informazione e comunicazione.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Leonardo Da Vinci

- **Visite preparatorie:** sostegno ai destinatari del programma nel reperire altri organismi che siano potenziali partner per elaborare un nuovo progetto di mobilità, di partenariato, di trasferimento e di sviluppo dell'innovazione, di reti tematiche o di misure di accompagnamento.
- **Formazione professionale iniziale:** tirocinio formativo per un periodo di formazione o un'esperienza lavorativa svolta da un apprendista, allievo, tirocinante o altro nella formazione professionale iniziale presso un'impresa o un istituto di formazione di un altro Paese.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Leonardo Da Vinci

- Persone disponibili sul mercato del lavoro: mobilità transnazionale di lavoratori, lavoratori autonomi o persone disponibili sul mercato del lavoro (compresi i laureati) che trascorrono un periodo di formazione all'estero in un contesto di formazione professionale.

Si tratta di un tirocinio formativo per un periodo di formazione professionale e/o un'esperienza lavorativa svolta da un singolo partecipante presso un'impresa o un organismo di formazione di un altro Stato.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Leonardo Da Vinci

- **Mobilità per professionisti nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale:** mobilità transnazionale dei responsabili della formazione professionale e delle risorse umane. Il progetto è incentrato sul trasferimento e sull'aggiornamento di competenze, metodologie e pratiche innovative nel campo della formazione professionale.
- **Partenariati Leonardo Da Vinci:** cooperazione su scala ridotta fra organizzazioni che collaborano su tematiche di interesse comune. I progetti possono concentrarsi sulla partecipazione delle persone in formazione o sulla cooperazione tra insegnanti, formatori o professionisti, incluse imprese e associazioni di categoria.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Leonardo Da Vinci

- **Trasferimento dell'innovazione:** azioni per migliorare la qualità e l'attrattiva del sistema UE di istruzione e formazione professionale nei Paesi partecipanti, trasferendo le innovazioni esistenti a nuovi settori, attraverso il lavoro con i partner transnazionali.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Leonardo Da Vinci

- **Sviluppo dell'innovazione:** progetti multilaterali transnazionali volti a migliorare la qualità dei sistemi di formazione, attraverso lo sviluppo di procedure, metodi e contenuti innovativi nel campo dell'istruzione e della formazione professionale.

L'innovazione implica la realizzazione di qualcosa di nuovo o l'identificazione di nuove modalità per realizzare qualcosa di già conosciuto.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Leonardo Da Vinci

- **Reti Leonardo Da Vinci:** reti per rafforzare il legame tra gli attori della formazione professionale e per migliorare la qualità, la dimensione europea e la visibilità delle attività o delle tematiche di interesse comune. Le reti raccolgono e sviluppano esperienze e approcci innovativi, migliorano l'analisi e la capacità di anticipare i bisogni in termini di competenze e diffondono i risultati ottenuti.
- **Misure di accompagnamento Leonardo Da Vinci:** azioni per promuovere gli obiettivi e i risultati dei progetti in corso e già conclusi. Esse possono riguardare attività di comunicazione, reti tra progetti e diffusione e utilizzo dei risultati di progetti.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Grundtvig

- **Visite preparatorie:** visite per aiutare qualsiasi istituzione ad entrare in contatto con istituzioni partner adeguate e sviluppare un programma di lavoro per preparare la candidatura di un partenariato di apprendimento Grundtvig, di un progetto di volontariato senior, di un progetto di cooperazione multilaterale, di una rete oppure di misure di accompagnamento.
- **Visite e scambi per il personale operante nel campo dell'istruzione per adulti:** visite di lavoro del personale, presente o futuro, operante nel campo dell'istruzione degli adulti in un Paese diverso dal loro. Le visite potranno essere individuali o di gruppo.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Grundtvig

- Assistentato Grundtvig: mobilità presso un'organizzazione per l'istruzione degli adulti in un Paese diverso per un periodo minimo di 13 settimane.

L'obiettivo è offrire ai partecipanti l'opportunità di acquisire una maggiore consapevolezza della dimensione europea nell'educazione degli adulti, approfondire la conoscenza di altre realtà nazionali e dei diversi sistemi educativi e migliorare le proprie competenze linguistiche, professionali e interculturali.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Grundtvig

- **Formazione in servizio per il personale impegnato nell'istruzione degli adulti:** attività di formazione in un altro Paese eleggibile rivolte al personale di questo settore o alle persone coinvolte nella formazione di tale personale, In tal modo, i partecipanti sono incoraggiati a migliorare le proprie abilità didattiche, formative e di orientamento.
- **Workshop Grundtvig:** partecipazione degli adulti in formazione a un laboratorio in un altro Stato. I laboratori riuniscono da 10 a 20 discenti di diversi Paesi per un'esperienza di apprendimento, utile per il proprio sviluppo personale e per le esigenze di apprendimento.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Grundtvig

- **Partenariato di apprendimento Grundtvig:** quadro di riferimento per attività pratiche di cooperazione tra organizzazioni del settore. Rispetto ai progetti di cooperazione multilaterali Grundtvig, di norma su più larga scala e maggiormente orientati al risultato, i partenariati dedicano maggior attenzione ai processi e intendono ampliare la partecipazione ad organizzazioni più piccole.
- **Progetto Grundtvig per il volontariato senior:** sovvenzioni per sostenere progetti di volontariato senior, tra organizzazioni locali aventi sede in 2 Paesi eleggibili. L'attività di volontariato riguarda persone di oltre 50 anni che si spostano in un altro Paese per 3-8 settimane.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Grundtvig

- **Progetti multilaterali Grundtvig:** progetti condotti nell'ambito di partenariati tra organismi di diversi Stati che collaborano e mettono in comune le proprie conoscenze ed esperienze, allo scopo di ottenere risultati o prodotti innovativi di valore europeo.

In molti casi ciò prevede lo sviluppo di esperienze pilota in aree strategiche e la creazione di prodotti didattici di alta qualità.

- **Reti multilaterali Grundtvig:** reti di larga scala tra attori del settore, che offrono una piattaforma comune o un forum per la discussione e lo scambio di informazioni su questioni di rilievo, per l'elaborazione politica e la ricerca.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Grundtvig

- **Misure di accompagnamento:** azioni per promuovere gli obiettivi e i risultati dei progetti in corso e già conclusi.

Esse possono riguardare attività di comunicazione, reti tra progetti e diffusione e utilizzo dei risultati di progetti.

Le attività possono consistere nell'organizzazione di conferenze e seminari, in attività di sensibilizzazione, come campagne promozionali e di informazione, in concorsi, nella pubblicazione e nella diffusione dei prodotti (documenti, pubblicazioni, moduli didattici, video, CD-ROM, ecc).

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma trasversale - politica

- Visite di studio per esperti e decisori nel campo dell'istruzione e della formazione professionale:

il fulcro di questa azione è la promozione di una cultura di apprendimento fra pari, vale a dire l'osservazione, lo scambio e l'apprendimento reciproco a partire da esperienze di interesse comune a livello di UE.

Essa promuove il dibattito su temi rilevanti e sviluppa approcci di qualità.

Un'attenzione particolare sarà accordata alle visite di studio, da 3 a 5 giorni, per l'apprendimento fra pari, rivolte a un gruppo fra gli 8 e 15 di esperti e decisori politici di alto livello.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma trasversale - politica

- **Progetti multilaterali per i Rom:** progetti di cooperazione transnazionale per lo sviluppo di misure di apprendimento permanente che mirino all'integrazione dei Rom e che uniscano misure di istruzione e di altro tipo (salute, occupazione, ecc.) per aumentare i livelli di partecipazione e di riuscita scolastica degli studenti Rom all'interno dell'insegnamento generale e della formazione professionale.

I progetti multilaterali, che dovrebbero riunire operatori di almeno 3 Paesi, devono trasferire l'innovazione e incentrarsi su strategie e politiche di apprendimento.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma trasversale - politica

- **Reti:** Reti trasversali di promozione delle politiche di apprendimento reciproco e di scambio delle informazioni sia su buone prassi, sia su elementi di criticità dell'apprendimento permanente. Tali reti dovrebbero mettere insieme attori nazionali, regionali e locali di diversi settori di almeno 8 Paesi.
- **Reti Rom:** reti per la diffusione e la sensibilizzazione in merito alle esperienze più riuscite nel campo dell'integrazione sociale dei Rom attraverso l'istruzione. In particolare, esse operano per il rafforzamento della consapevolezza e dell'impegno di tutte le parti interessate.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma trasversale - lingue

- **Progetti multilaterali:** progetti che favoriscono la consapevolezza linguistica e l'accesso alle risorse di apprendimento linguistico e sviluppano e divulgano materiale didattico.

Qualsiasi lingua potrà essere obiettivo di questa azione. I progetti prevedono attività di sensibilizzazione, come ad esempio informazioni sulle possibilità di apprendimento di una lingua, la diffusione di materiali per l'apprendimento linguistico e di metodi e strumenti per valutare le abilità linguistiche.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma trasversale - lingue

- **Reti multilaterali:** reti che contribuiscono allo sviluppo di politiche in ambito linguistico, promuovono l'apprendimento e la diversità delle lingue, favoriscono lo scambio di informazioni relative a tecniche innovative e buone pratiche. Si può trattare di una qualunque lingua. Le reti prevedono attività come scambi di informazioni, formazione di coordinatori di progetto, diffusione dei risultati dei progetti e delle buone pratiche.

- **Misure di accompagnamento:** misure per promuovere gli obiettivi e i risultati dei progetti linguistici. Esse potranno essere incentrate su attività di comunicazione, sul monitoraggio dei progetti e sulla diffusione dei loro risultati.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma trasversale - TIC

- **Progetti multilaterali:** progetti che promuovono lo sviluppo di contenuti, servizi, pratiche e modelli didattici innovativi basati sulle TIC per l'apprendimento permanente e completano le attività e i progetti incentrati sull'apprendimento attraverso le TIC nell'ambito dei programmi settoriali Comenius, Erasmus, Grundtvig e Leonardo da Vinci.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma trasversale - TIC

- Reti multilaterali: reti che sostengono la creazione di partenariati e la messa in rete di comunità di apprendimento per lo scambio di idee ed esperienze relative ai vantaggi derivanti dall'uso delle TIC nella didattica e nel campo dell'apprendimento.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma trasversale - valorizzazione

- Progetti multilaterali: progetti di diffusione e valorizzazione dei risultati che contribuiscono alla creazione di un contesto adatto all'efficace utilizzo dei risultati del Programma e dei precedenti programmi a livello settoriale, regionale, nazionale ed europeo.

I progetti prevedono modelli per la diffusione e l'utilizzo dei risultati e la valutazione dei risultati e delle attività di diffusione.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma Jean Monnet

- **Cattedre Jean Monnet:** posizioni accademiche ricoperte da professori specializzati in studi sull'integrazione europea. I titolari delle Cattedre insegnano studi sull'integrazione europea per un minimo di 90 ore per anno accademico. La cattedra può essere detenuta da un solo docente.
- **Cattedre Jean Monnet ad personam:** posizioni accademiche riservate a illustri professori titolari di cattedra Jean Monnet, che hanno un curriculum e un elenco di pubblicazioni di alto livello internazionale (acquisiti anche al di fuori del Paese di residenza) o professori che vantano un prestigioso curriculum nel campo dell'integrazione europea.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma Jean Monnet

- **Centri di eccellenza Jean Monnet:** istituti e strutture chiaramente definiti e specializzati in studi sull'integrazione europea.

Essi riuniscono le risorse scientifiche, umane e documentarie degli studi sull'integrazione UE presso gli istituti di istruzione superiore partecipanti.

I Centri possono avere sede presso un determinato istituto di istruzione superiore o possono essere organizzati congiuntamente da diversi atenei della stessa città o regione.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma Jean Monnet

- **Moduli di insegnamento Jean Monnet:** brevi programmi o corsi nel campo degli studi sull'integrazione europea impartiti presso istituti di istruzione superiore. Ogni modulo ha una durata minima di 40 ore di insegnamento.
- **Attività di informazione e di ricerca Jean Monnet:** sostegno ad attività di informazione e di ricerca finalizzate a promuovere la discussione, la riflessione e la conoscenza sul processo di integrazione europea. I progetti devono comprendere l'organizzazione di conferenze, seminari e tavole rotonde. Essi possono inoltre comprendere la produzione di pubblicazioni e strumenti di informazione.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

- Associazioni di professori e ricercatori specializzati in studi sull'integrazione europea Jean Monnet:

associazioni interdisciplinari il cui scopo è contribuire allo studio del processo di integrazione UE, aperte a professori, insegnanti e ricercatori specializzati in integrazione europea nel proprio Paese o regione.

Il programma apprendimento permanente: le azioni

Programma Jean Monnet

- **Gruppi di ricerca multilaterale Jean Monnet:** gruppi di ricerca composti da almeno 3 cattedre Jean Monnet provenienti da altrettante università di 3 Paesi diversi. I gruppi di ricerca multilaterali possono coinvolgere, quali partner, associazioni a cui fanno capo professori e ricercatori specializzati in studi sull'integrazione europea.

I gruppi devono dare vita a una rete accademica comprendente attività di ricerca congiunta e l'organizzazione di seminari, dibattiti e incontri. Le attività dei gruppi devono culminare nella realizzazione di un'importante pubblicazione accademica entro il termine del progetto.

Il programma apprendimento permanente: i destinatari e gli Stati eleggibili

A seconda del tipo di azione: studenti; personale, sia amministrativo che docente; formatori, anche del livello locale, regionale e nazionale; lavoratori; università; imprese; enti; associazioni; organizzazioni e istituti che si occupano di formazione professionale, anche continua, e di istruzione; parti sociali; ONG; ONP; associazioni di volontariato; centri di ricerca; organizzazioni internazionali come l'UNESCO e l'OCSE.

Questi soggetti devono provenire da Stati membri, Paesi SEE/EFTA (Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Svizzera), Paesi candidati e dei Balcani occidentali.

Il programma Apprendimento permanente: la durata

2007-2013

Il programma Apprendimento permanente: lo stanziamento e il co-finanziamento

6.970.000.000 di euro

Il contributo UE varia a seconda della tipologia di azione. Si consiglia quindi di consultare il sito del programma.

Il programma Apprendimento permanente: documenti utili e maggiori informazioni

- Decisione che istituisce un programma d'azione nel campo dell'apprendimento permanente

Fonte: GUUE L 327 del 24/11/2006

- Sito del programma:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/index_en.htm

- Sito di INDIRE, Agenzia nazionale del programma:

http://www.programmallp.it/llp_home.php?id_cnt=1

Referente: Agenzia esecutiva per l'istruzione,
gli audiovisivi e la cultura

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/index_en.htm

Firefox

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/index_en.htm

Legal notice | Contact | Search English (en)

EDUCATION & TRAINING

European Commission

European Commission > Education & training > Lifelong Learning Programme

Education and Training

Lifelong Learning Policy

- Strategic framework for education and training
- Mobility and lifelong learning instruments
- School education
- Higher education
- Vocational education and training
- Adult learning
- Research and Analysis

Lifelong Learning Programme

- Lifelong Learning Programme overview
- Erasmus for higher education
- Leonardo da Vinci for vocational training
- Comenius for school education
- Grundtvig for adult

The Lifelong Learning Programme: education and training opportunities for all

The European Commission's Lifelong Learning Programme enables people at all stages of their lives to take part in stimulating learning experiences, as well as helping to develop the education and training sector across Europe.

With a budget of nearly €7 billion for 2007 to 2013, the programme funds a range of actions including exchanges, study visits and networking activities. Projects are intended not only for individual students and learners, but also for teachers, trainers and all others involved in education and training.

There are four sub-programmes which fund projects at different levels of education and training:

- [Comenius](#) for schools
- [Erasmus](#) for higher education
- [Leonardo da Vinci](#) for vocational education and training
- [Grundtvig](#) for adult education

Other projects in areas that are relevant to all levels of education, such as [language learning](#), [information and communication technologies](#), [policy co-operation](#) and [dissemination and exploitation of project results](#) are funded through the "transversal" part of the programme.

In addition, the programme includes [Jean Monnet actions](#) which stimulate teaching, reflection and debate on European integration, involving higher education institutions

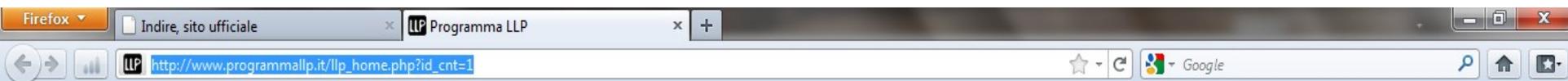
In depth

- How to participate?
- Leaflet "Europe for Lifelong Learning"
- Other publications
- LLP: European Awards and annual conferences
- Lessons from the LLP
- Impact studies

apprendimento ... European Com... 20_LL_P.ppt - Op... azioni llp guida L... Mobile Partner IT

18:15 20/03/2012

http://www.programmallp.it/llp_home.php?id_cnt=1



COS'È LLP | LLP IN ITALIA | CONTATTI | LINK | PROGRAMMI LLP

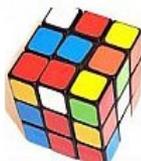
Lifelong Learning Programme

PROGRAMMI LLP **COMENIUS** ERASMUS LEONARDO GRUNDTVIG TRASVERSALE JEAN MONNET

IL TEMA IN DISCUSSIONE

Parliamo di internazionalizzazione della scuola: quale il contributo dalle iniziative possibili offerte da LLP

Flora Imberciadori



Continuiamo ad alimentare questo spazio di incontro fra noi dell'agenzia LLP di Indire e coloro che, con grande impegno personale, consentono alle loro scuole di partecipare ai programmi proposti e sostenuti dall'Unione Europea.

Questa volta vogliamo chiedere ai compagni di avventura in Europa di condividere con noi l'iniziativa che abbiamo preso, in questo inizio di 2012, di condurre un'indagine sul processo di internazionalizzazione in atto nelle nostre scuole, raccontandoci le loro esperienze di cooperazione, l'impatto di queste sulla loro realtà, i cambiamenti provocati, personali e di sistema, le considerazioni successive. Alla base di questa nostra indagine ci sono una serie di domande che, se ci diamo l'opportunità di fermarsi un attimo e ascoltare i messaggi che manda il nostro lavoro, nascono dalla quotidianità del fare, tramite la quale balza agli occhi di tutti il cambiamento in atto e la necessità, generalmente sentita, di attivare strumenti per affrontarlo.

Osservando e leggendo mail e rapporti, ci rendiamo conto che molte delle nostre scuole, spinte da fenomeni ed eventi che portano a modificare in maniera sostanziale strutture e relazioni sociali ma anche sollecitate dalle opportunità di confronto e di agire comune con scuole di altri paesi che i programmi europei hanno loro offerto, si stanno attrezzando per affrontare i processi di globalizzazione, la crisi economica e cultur... *continua a leggere*

Nessun commento ricevuto

MODULI

ESITI CANDIDATURE

IN EVIDENZA



La quinta edizione del concorso nazionale Viaggio in Europa 2012 è rivolto agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado presenti in Italia e le classi che avranno inviato i migliori elaborati sull'Unione europea.

LLP
I numeri
Con 8.851
l'Italia si att
dati sono so



IN AZIONE

Mobilità alunni
Comenius e lo studio della filosofia

Partenariati

EVENTI

19/04/2012
Seminario nazionale di Formazione sul programma settoriale Comenius per Dirigenti Scolastici, Direttori SGA, Docenti e Assistenti

